

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №66»

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.09.2025



Программа
дополнительного образования
«Логоритмика»
для детей от 3 – 5 лет
(1 год обучения)

Программу разработала
Учитель-логопед высшей категории:
Попова Н.П.

г. Березники, 2025г

Содержание

1. Целевой раздел	стр
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Методика и содержание программы	4
1.3. Характеристика особенностей развития детей	5
1.4. Характеристика разделов программы	5
2. Организационный раздел	5
2.1. Организация образовательного процесса	5
2.1. Планирование занятий	7
2.2 Материально-техническое обеспечение	6
3. Содержательный раздел	6
3.1. Учебно-тематический план	6
3.2. 1-й год обучения (дети 3-4 лет) 2-й год обучения (дети 4-5 лет)	6
3.3. Перспективный план занятий по программе «Логоритмика» Вторая младшая группа	7
Используемая литература	35

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Актуальность

Речь – одна из важных сторон развития ребенка. Этот чудесный дар природы не дается человеку от рождения, и взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. Полноценное развитие личности ребенка невозможно без воспитания у него правильной речи. Часто это очень сложная и трудоемкая работа для ребенка. Любые недостатки речи ограничивают общение ребенка со сверстниками и взрослыми, отрицательно влияют на формирование эмоционального интеллекта. Данные физиологии и психологии доказывают тесную взаимосвязь слуховых ощущений с мышечными. Было отмечено, что слуховое и мышечное восприятие связано с временными ощущениями («Рефлексы головного мозга», 1866). Также было доказано советским ученым, неврологом и психиатром В.М. Бехтеревым, что вначале на маленького ребенка заметное воздействие оказывает ритм, а лишь затем звуковысотные сочетания и тембр звучащей музыки («Значение музыки в эстетическом воспитании ребенка с первых дней его детства»). Развитием чувства ритма рекомендуется заниматься с самого раннего возраста и в доступной для дошкольников форме: ритмических упражнениях и играх. Это связано с тем, что они воздействуют в первую очередь на эмоциональный интеллект ребенка, что помогает детям быстрее и лучше усваивать материал, учиться говорить правильно.

Логоритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Это форма активной терапии, профилактики и преодоление речевого и сопутствующих нарушений, путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций, и в конечном итоге адаптация человека к условиям внешней и внутренней среды.

Особенность заключается в том, что в двигательные задания включается речевой материал, над качеством которого призвана работать логопедическая ритмика. Музыка не просто сопровождает движение, а является его руководящим началом. Под влиянием регулярных логоритмических занятий у детей происходит положительная перестройка сердечно-сосудистой, дыхательной, двигательной, сенсорной, речедвигательной, и других систем, а также воспитание эмоционально – волевых качеств личности.

Направленность Программы

- активизацию речевого развития;
- формирование правильного дыхания;
- формирование необходимого уровня слухо-зрительно-двигательной координации;
- развитие чувства ритма;
- развитие артикуляционной, лицевой, общей и мелкой моторики;
- развитие эмоционально-личностных качеств дошкольника.

Новизна Программы

Логоритмические занятия программы включают в себя здоровьесберегающие технологии, которые не только благотворно влияют на весь организм ребенка, но и способствуют максимально эффективному повышению уровня звукопроизношения, овладения структурой слова, расширения словарного запаса детей. Данная программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей младшего дошкольного возраста.

Отличительной особенностью программы «Логоритмика» является создание системы занятий для дошкольников со структурой занятий отличной от традиционной. Прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение.

Это форма активной терапии, преодоление речевого и сопутствующих нарушений путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций и в конечном итоге адаптация ребёнка к условиям внешней и внутренней среды.

В настоящее время логопедическая ритмика рассматривается в специальной литературе как эффективное средство воздействия на многообразные нарушения психомоторных, сенсорных функций у лиц с речевой патологией посредством системы движений в сочетании с музыкой и словом. В работе по коррекции неречевых и речевых функций используются следующие средства логопедической ритмики:

- упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции;
- упражнения, регулирующие мышечный тонус;
- упражнения, активизирующие внимание;
- речевые упражнения без музыкального сопровождения;
- упражнения, формирующие чувство музыкального темпа;
- ритмические упражнения;
- игровая деятельность;

Направленность Программы

- активизацию речевого развития;
- формирование правильного дыхания;
- формирование необходимого уровня слухо-зрительно-двигательной координации;
- развитие чувства ритма;
- развитие артикуляционной, лицевой, общей и мелкой моторики;
- развитие эмоционально-личностных качеств дошкольника.

Новизна Программы

Логоритмические занятия программы включают в себя здоровьесберегающие технологии, которые не только благотворно влияют на весь организм ребенка, но и способствуют максимально эффективному повышению уровня звукопроизношения, овладения структурой

слова, расширения словарного запаса детей. Данная программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей младшего дошкольного возраста.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности дошкольника. Профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова, движения, ритма, гимнастики.

Задачи программы:

Речевое развитие

- ✓ развитие музыкально-речевых способностей
- ✓ использование музыкально-логопедической ритмики, как средства в проведении оздоровительно - образовательного процесса
- ✓ преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции неречевых и речевых психических функций ребёнка через музыку и движение;
- ✓ адаптация ребёнка к условиям внешней и внутренней среды

Развитие музыкальности:

- ✓ развитие чувства ритма;
- ✓ развитие музыкальной памяти.

Развитие двигательных качеств и умений:

- ✓ развитие точности, координации движений
- ✓ развитие гибкости и пластичности;
- ✓ формирование правильной осанки;
- ✓ развитие умения ориентироваться в пространстве;
- ✓ обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений.

Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку:

- ✓ привитие основных навыков в умении слушать музыку и передавать в движениях её образное содержание;
- ✓ развитие творческого воображения и фантазии;
- ✓ развитие способности к импровизации;

Развитие и тренировка психических процессов:

- ✓ развитие восприятия, внимания, памяти;
- ✓ развитие мышления, воображения, находчивости

Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности:

- ✓ воспитание умения сопереживать другому;
- ✓ воспитание умения вести себя в группе
- ✓ воспитание чувства такта.
- ✓ развивать лидерство и инициативу

Укрепление здоровья детей:

- ✓ способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата

- ✓ формирование правильной осанки
- ✓ содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма

Совершенствование психомоторных способностей.

- ✓ *Развивать мышечную силу, гибкость выносливость скоростно-силовые и координационные способности*
- ✓ *Содействовать развитию, умения согласовывать движения с музыкой*
- ✓ *Формировать навыки пластичности грациозности и изящест танцевальных движений и танцев*

Срок и объём реализации программы.

Срок реализации – 1 год обучения - 7 месяцев.

Объём программы – 26 учебных часа – 390 мин

Срок реализации – 2 год обучения – 7 месяцев

Объём программы – 26 учебных часа – 520 мин

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса:

- режим занятий: 2-я младшая группы свободного набора – 1 учебный час в неделю (1 раз по 15 мин.);
- режим занятий: средняя группа свободного набора – 1 учебный час в неделю (1 раз по 20 мин)
- состав учебных групп: от 10 обучающихся, максимально – 14 человек.

Формы организации образовательного процесса

В качестве форм организации образовательного процесса применяются: дидактическая игра;

- игры-задания;
- создание игровых ситуаций;
- сюрпризные моменты; - использование аудио техники; - открытые занятия для родителей.

Планируемые результаты:

- расширение знаний и словарного запаса по лексическим темам;
- сформированность умений ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ;
- сформированность правильного речевого и физиологического дыхания; - сформированность произносительных навыков, подвижности артикуляционного аппарата;
- способность правильно выполнять артикуляции звуков отдельно и в слоговых рядах, дифференцировать парные согласные звуки в слоговых рядах, словах, чистоговорках;
- способность выполнить оздоровительные упражнения для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения;

- способность ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении, перестраиваться в колонны и шеренги, выполнять различные виды ходьбы и бега;
- способность координировать движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей;

Законодательно-нормативное обеспечение программы:

- Закон РФ «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.12 .
- Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзором от 15.05.2013 №26 СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Устав образовательного учреждения.

В работе с дошкольниками обучение идет по спирали, с постепенным усложнением материала. На следующий год обучения пройденный материал подается на более высоком уровне с учетом возрастных особенностей детей.

В подходе к каждой конкретной группе детей проявляется определенная гибкость, учитывается при этом состав группы, физические данные и возможности детей.

1.2. Методика и содержание программы «Логоритмика».

Методы обучения, используемые в программе.

Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий, Так в программу входят следующие методики;

- логоритмика: это комплексная методика, включающая средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания (речь, музыка и движение)
- ритмика: музыкально-подвижные игры

Игровой метод придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения программы, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления воображения и творческих способностей ребенка.

1.3 Характеристика разделов программы

Раздел «Логоритмика» - содержит упражнения: Пальчиковые, речевые, музыкально – двигательные и коммуникативные игры, упражнения для развития крупной и мелкой моторики, песни и стихи, сопровождаемые движениями, двигательные упражнения.

Раздел «Ритмопластика» - являются ведущим видом деятельности. Здесь используются приемы имитации, подражания, образные сравнения, ролевые ситуации, соревнования, все то что требуется для достижения поставленной цели при проведении занятий по ритмопластике.

Раздел «Логопедические распевки» - пропевание звуков и слогов под музыку, используются приемы имитации,

Все разделы опираются на связь слова, музыки и движения. Взаимоотношения указанных компонентов могут быть разнообразными с преобладанием одного из них. Движение и речь выступает здесь как основное средство взаимодействий между ребенком и окружающим миром.

2. Организационный раздел

2.1. Организация образовательного процесса

№ п/п	Разделы программы	Год обучения (возрастная группа)	
		2 младшая группа, 1 год обучения	Средняя группа, 2 –й год обучения
1	Игроритмика Пальчиковая гимнастика Артикуляционная гимнастика Игровой массаж	В течение года	В течение года
2	Ритмопластика Музыкально подвижные игры	По плану занятий	По плану занятий
3	Логоритмические распевки	По плану занятий	По плану занятий

2.2. Материально-техническое обеспечение

Предметы, используемые для реализации программы:

На занятиях используются различные предметы: платочки, бубны,, обручи, плоские кольца, флажки, султанчики, погремушки, цветы, воздушные шарики, мячи, колокольчики, шляпки.

Технические средства:

Музыкальный центр, аудио материал

3. Содержательный раздел

3.1. Учебно-тематический план

Программа рассчитана на 2 года обучения в соответствии с возрастом детей:

3.2. Первый год обучения

Вторая младшая группа – дети 3-4 лет – длительность занятия 15 мин

1. **Игроритмика.** Упражнения пальчиковой, ручной артикуляционной, дыхательной гимнастики. Постановка речевого выдоха. Движения руками в различном темпе. Различие динамики звука «громко»- «тихо». игровой массаж. Выполнение движений под музыку
2. **Ритмопластика.** Музыкально-ритмические игры
3. **Логоритмические распевки**

3.3 Второй год обучения

Средняя группа дети 4-5 лет – длительность занятия 20 мин

1. **Игроритмика.** Упражнения пальчиковой, ручной артикуляционной, дыхательной гимнастики. Постановка речевого выдоха. Движения руками в различном темпе. Различие динамики звука «громко»- «тихо». игровой массаж. Выполнение движений под музыку
2. **Ритмопластика.** Музыкально-ритмические игры
3. **Логоритмические распевки**

Все части занятий выполняются с использованием музыки и песен.

3.3 Перспективный план занятий по программе «Логоритмика»

Вторая младшая группа

Перспективный календарный план

Месяц	Неделя	Игроритмика			Логоритмическая распевка	Ритмопластика	Количество часов
		Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Игровой массаж	Упражнения на дыхание			
Октябрь	1 неделя «Кто в лесу живет»	<p>1.Развивать умение выполнять движения обеими руками в сопровождении текста: Пальчиковая гимнастика «Трусливый зайка» <i>В лесу осеннем белочка</i> (показать лапки белочки и водить руки в стороны) <i>Шишки собирает,</i> (сделать замочек) <i>А её бельчата с орешками играют</i> (показать два кулочка и крутить их) <i>Тук-тук-тук, тук-тук-тук</i> <i>Громко застучали</i> (стучим кулочками друг об друга, меняя руки) <i>Тук-тук-тук, тук-тук-тук</i> (стучим кулочками друг об друга) <i>Зайку испугали</i> (показываем ушки зайчика двумя руками и сгибать «ушки»-пальчики) <i>Побежал наш зайнык</i> <i>Далекооо в лесок</i></p>	<p>Массаж «Белочки»</p>	<p>Формировать произвольный выдох: игра «Занавесочка», «Шторка» Воспитатель предлагает подуть на шторку, чтобы увидеть игрушку, которая за ней спрятана, ребёнок дует на бахрому, выполненную из салфетной или гофрированной бумаги, называет кто спрятался за бахромой</p>	Распевка №4	Муз.- ритмическая игра «Зайка прыгал, прыгал и устал»	15 мин

	<p>(двумя пальчиками побежали) <i>Спрятался там зайныка</i> <i>Под маленький кусток</i> (спрятались за ладошки) 2. Развивать умение удерживать губы в улыбке Игра «Веселая белка» Губы в улыбке «И-И-И-И» - удерживать 3 сек. – 5 раз</p>					
2 неделя «Что растет в огород е»	<p>1.Развивать умение выполнять движения пальчиками. развивать мышцы рук. Игра «Капуста» Мы капусту солим, солим Мы капусту жмем жмем Мы капусту рубим, рубим Мы капусту трем, трем 2.Удерживание расслабленного язычка на нижней губе Игра «попробуем конфетку» Воспитатель предлагает поиграть с язычком; «угостим язычок». дети кладут широкий язычок на нижнюю губу и удерживают его 3 сек. затем убирают. Игра «Длинная морковка» Угостим зайчика морковкой. показывает детям длинный, как морковка язычок. дети повторяют движения язычка 3-4 раза</p>	Массаж №5	<p>Развивать длительный речевой выдох Игра «Горячая картошечка» Воспитатель показывает на тарелочке картошечку. предлагает детям подуть на нее остудить ее и угостить Хрюшу</p>	Распевка 5	Муз.- ритмическая игра «Зайка прыгал»	15 мин
3 неделя «Что растет	<p>1.Развивать круговые движения пальчиков по ладони Игра «Яблочко» Дети катают мячик по ладони</p>	Массаж №1	<p>Формирование произвольного выдоха Игра «Яблочко укатилось»</p>	Распевка 6	Муз.- ритмическая игра «Где же наши ручки»	15 мин

	в саду»	<p>Круглое яблоко Выросло на ветке Вкусное сладкое Любят его детки 2.Развивать умение поднимать и опускать губы, показывая зубки: открывать и закрывать рот. стуча зубами Игра «Кусаем яблочко» Показываем как стучат зубки, имитируя жевание. Игра «Оближем губки» (3-4 раза)</p>		Сдувание с ладошки шариков из фольги			
4	неделя «С какого дерева листоч ек»	<p>1.Развивать умение выполнять упражнения с атрибутом кленовым листочком, приклеенным на палочку «Листик клёна» <i>Прилетел к нам листик клёна</i> (держим палочку с листиком в одной руке и крутим пальчиками) <i>Раньше листик был зелёный</i> (также повторяем, только переложить в другую руку) <i>А потом вдруг покраснел</i> (крутить палочку между ладошек двумя руками) <i>С ветром в небо улетел</i> (махать листочком в стороны) <i>Покружился там немножко</i> (делать круговые движения листиком) <i>Опустился на дорожку</i> (положить листик на ладошку)</p>	Массаж №1	<p>Развивать длительный целенаправленный речевой выдох Игра «Чей листочек улетел с веточки» Сдувать бумажный листок с ладошки или дуть на подвешенный листочки на ниточке</p>	Распевка 6	Муз.- ритмическая игра «Ветер дует задувает»	15 мин

		<p><i>Ай-да листик загляденье</i> (покрутить в одной руке палочку с листиком, потом в другой) <i>Нашей группе украшеньё</i> (показать вперед листик) Игра «Осенние листочки» Ветер сильный набежал И листочки все поднял Закружились, полетели И на землю тихо сели 2. развивать умение поднимать язык к верхней губе, опускать вниз к нижней губе Игра «Ветер с листочком играет» Ветер дует – листок летит вверх (язычок поднять). листик падает вниз (опустить язычок) – 4-5 раз</p>					
Ноябрь	1 неделя «Осенний листопад. Осень»	<p>1. Развивать движения пальцев вверх-вниз (шевелить пальчиками опуская и поднимая руки): Игра «листопад» Листопад, листопад Листья жёлтые летят, Под ногами шелестят 2. развивать умение поднимать язык к верхней губе, опускать вниз к нижней губе Игра «Ветер с листочком играет» Ветер дует – листок летит вверх (язычок поднять). листик падает вниз (опустить язычок) – 4-5 раз Игра «Ветер гудит» Вытянуть</p>	Массаж №2	<p>Развивать длительный целенаправленный речевой выдох Игра «Чей листочек улетел с веточки» Сдувать бумажный листок с ладошки или дуть на подвешенный листочки на ниточке Игра «Горячая картошка» Губы вытянуть вперед и подуть</p>	Распевка 7	Муз.- ритмическая игра «Листочки»	15 мин

		губы вперед: «У-У-У-У» - 4-5 р					
2 неделя	1. Развивать умение загибать пальчики в сопровождении текста <i>Мы посуду всю помыли Чайник, чашки, ложки, тарелки, поварёшки Блюдец не сломали Маме помогали</i> (на первые две строчки – тереть ладонь об ладонь. а на остальные строчки загибать пальчики к ладони по очереди) 2. Развивать точные движения языка Игра «Оближи губки» Воспитатель предлагает поднять язычок вверх облизать верхнюю губу, а затем нижнюю губу – 5 раз Игра «Киска пьёт молочко» Движения языка вперед – назад, медленно-быстро.	Массаж №2	Развивать длительный ротовой выдох Игра «Подуй на чай» Я пыхчу, пыхчу, пыхчу Больше греться не хочу Крышка громко зазвенела «Пейте чай, вода вскипела» Буль – буль – буль (детям предлагается подуть на горячий чай. дети по показу дуют на чашечку или на ладошку)	Распевка 7	Муз.- ритмическая игра «Как котята»	15 мин	
3 неделя «Посуда»	1. Развивать умение загибать пальчики в сопровождении текста <i>Мы посуду всю помыли Чайник, чашки, ложки, тарелки, поварёшки Блюдец не сломали Маме помогали</i> (на первые две строчки – тереть ладонь об ладонь. а на остальные строчки загибать пальчики к ладони по очереди) 2. Развивать точные движения	Массаж №2	развивать направленный речевой выдох Игра «погаси свечу» Поиграть с огоньком (фонарик), подуть резко «ФУ-У-У-У» свеча погасла «Ой – Ой- Ой!» Можно подуть на картинку с изображением свечи.	Распевка 10	Муз.- ритмическая игра «Дай ладошечку, моя деточка»	15 мин	

		<p>языка</p> <p>Игра «Оближи губки» Воспитатель предлагает поднять язычок вверх облизать верхнюю губу, а затем нижнюю губу – 5 раз</p> <p>Игра «Киска пьёт молочко» Движения языка вперед – назад, медленно-быстро.</p>					
4 неделя «	<p>1. Развивать умение загибать пальчики в сопровождении текста</p> <p><i>Мы посуду всю помыли Чайник, чашки, ложки, тарелки, поварёшки Блюдец не сломали Маме помогли</i></p> <p>(на первые две строчки – тереть ладонь об ладонь. а на остальные строчки загибать пальчики к ладони по очереди)</p> <p>2. Развивать умение удерживать язычок на нижней губе</p> <p>Игра «Блюдец» Воспитатель показывает блюдце, предлагает положить широкий язычок, как блюдце, на нижнюю губу - 5 раз</p> <p>Развивать умение удерживать язык на верхних зубах</p> <p>Игра «Чашечка» Воспитатель показывает игрушечную чашечку предлагает сделать чашечку своим язычком. по показу воспитателя дети поднимают</p>	Массаж №2	<p>1. развивать направленный речевой выдох</p> <p>Игра «погаси свечу» Поиграть с огоньком (фонарик), подуть резко «ФУ-У-У-У» свеча погасла «Ой – Ой- Ой!»</p> <p>Можно подуть на картинку с изображением свечи.</p>	Распевка 10	Муз.- ритмическая игра «Дай ладошечку, моя деточка»	15 мин	

		язычок вверх и закрывают им верхние зубы (язычок в форме чашечки)					
Декабрь	1 неделя «Мой дом»	<p>1. развивать умение соединять пальцы под углом в форме домика, собирать пальцы в замок</p> <p>Игра «дом» Посмотрите дом какой И с крылечком и с трубой. На дверях висит замок Чтоб чужой Войти не смог. Потянули, Покрутили, Постучали и открыли (дети имитируют движения пальчиками)</p> <p>2.развивать плавный речевой выдох, силу голоса (тихо-громко)</p> <p>Игра «Часы – часики» Часы тикают вот так «Тик-так, тик-так» Воспитатель обращает внимание, что настенные часы, будильник тикают громко, а ручные часы тихо. после этого показывает картинку больших часов и маленьких, а дети произносят тихо, громко.</p>	«У жирафа пятна, пятна...»	<p>Развивать умение широко открывать и закрывать рот, плотно смыкая губы.</p> <p>Игра «Окошечко». воспитатель показывает картинку с изображением окошечка и предлагает поиграть с язычком. широко открыть рот – заглянем в окошечко, закрыть рот – 5 раз</p> <p>Игра «Часики». Воспитатель показывает, как тянется язычок к уголкам губ (вправо – влево, как тикает стрелочка часов). Движения языка можно сопровождать движением руки</p>	Распевка 4	Муз.- ритмическая игра «Лепим, лепим комп большой»	15 мин
	2 неделя «Зима»	<p>1. Развивать умение плавно двигать пальчиками вверх-вниз</p> <p>Игра «Снежинка» С неба падают снежинки Словно белые пушинки</p>	Массаж №3	<p>Упражнять в переключаемости движений губ</p> <p>Игра «Сердитый волк»</p>	Распевка 8	Муз.- ритмическая игра «Зашагали ножки.»	15 мин

		<p>Покрывают все кругом Мягким беленьким ковром - упражнять в сжимании и разжимании пальцев с силой в кулачок</p> <p>Игра «снеговичок» Я снежинки собираю Ком из снега я катаю Где ты, где ты мой дружок, Маленький снеговичок? (поглаживать кулачок всеми пальчиками)</p> <p>2. развиваем силу голоса и плавный длительный выдох</p> <p>Игра «Зайка» Зайка беленький сидит и ушами шевелит <u>Дети (громко) «АХ-АХ-АХ»</u> Зайке холодно сидеть Надо лапочки согреть <u>Дети (тихо) «ох-ох-ох»</u> Зайке холодно стоять Надо зайке поскакать <u>Дети (громко) «АЙ-АЙ-АЙ»</u> Кто – то зайку напугал Зайка прыг и ускакал <u>Дети (тихо) «ой-ой-ой»</u></p>		<p>Губы вытянуть трубочкой Игра «Заборчик» Показать сжатые зубки (2-3сек), губы сомкнуть</p> <p>Игра «Веселая белка» Губы в улыбке «И-И- И-И» -удерживать 3 сек. – 5 раз</p> <p>Игра «Собачка рычит» Оскалить зубы, т.е показать передние зубы, опустив нижнюю и подняв верхнюю губы. – 3 сек – 5 раз</p>			
3 неделя «В магази не»	<p>1. Развивать умение сжимать и разжимать пальцы, поглаживать указательным пальчиком по очереди все пальцы в сопровождении текста</p> <p>Игра «Продукты» В магазин ходили продукты мы купили:</p>	Массаж №3	<p>Развивать умение напрягать мышцы язычка</p> <p>Игра «Конфетка» Язычком надавить в одну щеку, а потом в другую – 6 раз</p> <p>Игра «Вкусное</p>	Распевка 8	Муз.- ритмическая игра «Защажали ножки.»	15 мин	

	<p>Хлеба две буханки, молоко, баранки Мясо и сметаны, Масло и бананы Творожок Конфетки Угощайтесь детки 2.Вырабатываем длительный речевой выдох и темп речи Игра «Накормим Мишку медом» Наш Мишутка рассердился Он медком не угостился Угостим его Мишка ест «Ам-Ам-Ам Дети повторяют медленно - быстро</p>		<p>варенье» Широким языком обнять верхнюю губу и занести язычок в рот – 6 раз</p>			
4 неделя «Новый год у ребят»	<p>Упражнять в сжимании разжимании пальцев, разводить пальцы в стороны. Игра «Как у нашей елочки» Как у нашей елочки Колючие иголки Ветки – лапы называются Наши детки удивляются! 2. Развивать плавный речевой выдох Игра «Елке жарко» Воспитатель: Ты подуй ветерок Очень жарко дружок Дети дуют на елочку из бумаги Развивать силу голоса, произносить громко, тихо. Воспитатель: Висят на елке бусы</p>	Массаж №3	<p>Упражнять в растягивании губ в «улыбке» Игра «Веселый клоун» Показать зубки и произносить хи-хи-хи-хи Игра «Огоньки мигают» Язычок поднять вверх к губе, опустить вниз к губе. Игра «Иголлка» Выдвинуть вперед острый язычок, удерживать 3 сек. (язычок острый, как у елочки иголки)</p>	Распевка 8	Муз.- ритмическая игра «Танец снежинок»	15 мин

		<p>Дети громко: И-И-И Воспитатель: Хлопушки и звезда Дети тихо: «А –а-а» Воспитатель: Мы любим нашу елку? Дети громко: ДА-ДА-ДА</p>					
Январь	3 неделя «Зимние игры»	<p>1. Развивать умение плавно двигать пальчиками вверх-вниз Игра «Снежинка» С неба падают снежинки Словно белые пушинки Покрывают все кругом Мягким беленьким ковром - упражнять в сжимании и разжимании пальцев с силой в кулачок Игра «снеговичок» Я снежинки собираю Ком из снега я катаю Где ты, где ты мой дружок, Маленький снеговичок? (поглаживать кулачок всеми пальчиками) 2. развиваем силу голоса и плавный длительный выдох Игра «Зайка» Зайка беленький сидит и ушами шевелит <u>Дети (громко) «АХ-АХ-АХ»</u> Зайке холодно сидеть Надо лапочки согреть <u>Дети (тихо) «ох-ох-ох»</u> Зайке холодно стоять Надо зайке поскакать</p>	Массаж №3	<p>Упражнять в переключаемости движений губ Игра «Сердитый волк» Губы вытянуть трубочкой Игра «Заборчик» Показать сжатые зубки (2-3сек), губы сомкнуть Игра «Веселая белка» Губы в улыбке «И-И-И-И» -удерживать 3 сек. – 5 раз Игра «Собачка рычит» Оскалить зубы, т.е показать передние зубы, опустив нижнюю и подняв верхнюю губы. – 3 сек – 5 раз</p>	Распевка 9	Муз.- ритмическая игра «Лепим, лепим комп большой»	15 мин

	<p><u>Дети (громко) «АЙ-АЙ-АЙ»</u> Кто – то зайку напугал Зайка прыг и ускакал <u>Дети (тихо) «ой-ой-ой»</u></p>					
4 неделя	<p>1. Развивать умение плавно двигать пальчиками вверх-вниз Игра «Снежинка» С неба падают снежинки Словно белые пушинки Покрывают все кругом Мягким беленьким ковром - упражнять в сжимании и разжимании пальцев с силой в кулачок Игра «Снеговичок» Я снежинки собираю Ком из снега я катаю Где ты, где ты мой дружок, Маленький снеговичок? (поглаживать кулачок всеми пальчиками) 2. развиваем силу голоса и плавный длительный выдох Игра «Зайка» Зайка беленький сидит и ушами шевелит <u>Дети (громко) «АХ-АХ-АХ»</u> Зайке холодно сидеть Надо лапочки погреть <u>Дети (тихо) «ох-ох-ох»</u> Зайке холодно стоять Надо зайке поскакать <u>Дети (громко) «АЙ-АЙ-АЙ»</u> Кто – то зайку напугал Зайка прыг и ускакал <u>Дети (тихо) «ой-ой-ой»</u></p>	Массаж №3	<p>Упражнять в переключаемости движений губ Игра «Сердитый волк» Губы вытянуть трубочкой Игра «Заборчик» Показать сжатые зубки (2-3сек), губы сомкнуть Игра «Веселая белка» Губы в улыбке «И-И-И-И» -удерживать 3 сек. – 5 раз Игра «Собачка рычит» Оскалить зубы, т.е показать передние зубы, опустив нижнюю и подняв верхнюю губы. – 3 сек – 5 раз</p>	Распевка 9	Муз.- ритмическая игра «Танец снежинок»	15 мин

Февраль	1 неделя «Дома шные животн ые»	1. развивать умение поочередно вытягивать пальцы другой рукой Игра «Заболела кисонька» Заболела кисонька, кисонька – мурысонька (гладит пальчиками ладонь) Ой-Ой! болит головушка Ой-ой! болит животик Ой-Ой! болит лапонька! Ой-ой! болит хвостик (зажимать, потягивать пальчики всей ладонью) Киса, киса, не болей, Теплое молочко пей! (круговые движения пальчиком по ладони) 2. Продолжать формировать длительный, целенаправленный выдох Игра «Чей клубок»	«У котёнка лапки..»	Развивать переключаемость движений языка Игра «Киска лакает молочко» Показать картинку с изображением блюдца, подставить ладошку и делать лакательные движения язычком (медленно, быстро) Игра «Собачка рычит» оскалить зубы, т.е.показать передние зубы, опустив ижнюю и подняв верхнюю губы.	Распевка 19	Муз.- ритмическая игра «Как котята»	15 мин
	2 неделя	1. развивать умение поочередно вытягивать пальцы другой рукой Игра «Заболела кисонька» Заболела кисонька, кисонька – мурысонька (гладит пальчиками ладонь) Ой-Ой! болит головушка Ой-ой! болит животик Ой-Ой! болит лапонька! Ой-ой! болит хвостик (зажимать, потягивать пальчики всей ладонью) Киса, киса, не болей, Теплое молочко пей! (круговые	«У котёнка лапки..»	Развивать переключаемость движений языка Игра «Киска лакает молочко» Показать картинку с изображением блюдца, подставить ладошку и делать лакательные движения язычком (медленно, быстро) Игра «Собачка рычит» оскалить зубы, т.е.показать	Распевка 19	Муз.- ритмическая игра «С колокольчиком»	15 мин

		<p>движения пальчиком по ладони) 2. Продолжать формировать длительный, целенаправленный выдох Игра «Чей клубок»</p>		<p>передние зубы, опустив нижнюю и подняв верхнюю губы.</p>		
3 неделя «кушаем мы блинчики»	<p>Блинчик Испекли блинов немножко, Остудили на окошке. Есть их будем со сметаной, Пригласим к обеду маму. Игра «Блинчик жуём» Произносим «Та-та-та», прикусывая язык Игра «Блинчик» Утром рано мы встаём, Вкусные блины печём. Ручейком по сковородке Тесто растекается... Посмотри, какой красивый Блинчик получается Улыбнуться открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счёт до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы. Игра с блинчиком «Начинаем печь блины» Начинаем печь блины и румяны, и вкусны Начинаем печь блины и румяны, и вкусны С одной стороны, с другой</p>	Массаж №4	<p>Упражнение на дыхание «Горячий чай»- развивать длительный целенаправленный речевой выдох. Игра «Блюдце» Воспитатель показывает блюдце, предлагает положить широкий язычок, как блюдце, на нижнюю губу - 5 раз 2. Развивать умение удерживать язык на верхних зубах Игра «Чашечка» Воспитатель показывает игрушечную чашечку предлагает сделать чашечку своим язычком. по показу воспитателя дети поднимают язычок вверх и закрывают им верхние зубы (язычок в форме чашечки)</p>	Распевка 2	Муз.- ритмическая игра «Где же наши ручки»	15 мин

		<p>стороны С одной стороны, с другой стороны Маслом смажем мы блины В трубочку сверну Друга угощу Кушай, мой румяный блин Завтра снова поедим</p>				
4 неделя	<p>Блинчик Испекли блинов немножко, Остудили на окошке. Есть их будем со сметаной, Пригласим к обеду маму. Игра «Блинчик жуём» Произносим «Та-та-та», прикусывая язык Игра «Блинчик» Утром рано мы встаём, Вкусные блины печём. Ручейком по сковородке Тесто растекается... Посмотри, какой красивый Блинчик получается Улыбнуться открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счёт до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы. Игра с блинчиком «Начинаем печь блины» Начинаем печь блины и румяны, и вкусны Начинаем печь блины и</p>	Массаж №4	<p>Упражнение на дыхание «Горячий чай»- развивать длительный целенаправленный речевой выдох. Игра «Блюдце» Воспитатель показывает блюдце, предлагает положить широкий язычок, как блюдце, на нижнюю губу - 5 раз 2. Развивать умение удерживать язык на верхних зубах Игра «Чашечка» Воспитатель показывает игрушечную чашечку предлагает сделать чашечку своим язычком. по показу воспитателя дети поднимают язычок вверх и закрывают им верхние зубы (язычок в форме чашечки)</p>	Распевка 1	Муз.- ритмическая игра «Мы ногами топ..»	15 мин

		<p>румяны, и вкусны С одной стороны, с другой стороны С одной стороны, с другой стороны Маслом смажем мы блины В трубочку сверну Друга угощу Кушай, мой румяный блин Завтра снова поедим</p>					
Март	1 неделя «Весна »	<p>1. Пальчиковая игра «Месяц март» <i>Месяц март стучит в окно веточкой мимозы</i> (положить одну руку под локоть другой и стучать – рука в кулаке) <i>Уходите говорит вьюги и морозы</i> (руки вперёд от себя, сжимать и разжимать пальчики) <i>Ярче солнышко сияй</i> (руки вверх, пальцы раскрывать и закрывать) <i>Набухайте почки</i> (соединяем каждый пальчик с большим пальцем) <i>Распускайтесь тут и там первые цветочки</i> (на уровне пояса показывать сжимаем и разжимаем пальцы как фонарики) <i>Сто веснушек на носу</i> (показываем веснушки на носу) <i>Месяц март привёл весну</i> (руки вперёд ладошками</p>	«Мы всё делаем вот так»	<p>Формировать произвольный выдох: игра «Занавесочка», «Шторка» Воспитатель предлагает подуть на шторку, чтобы увидеть игрушку, которая за ней спрятана, ребёнок дует на бахрому, выполненную из салфетной или гофрированной бумаги, называет кто спрятался за бахромой</p>	Распевка 2	Муз.- ритмическая игра «Пальчики – ручки»	15 мин

	<p>кверху) Развивать умение смыкать и размыкать большой палец с указательным пальцем правой и левой руки Игра «Птички клюют» Чик-чирик Чик-чирик! К зернышкам прыг. клюй не робей наш воробей. - Пальчиками обеих рук плавно двигать вверх –вниз Развивать подвижность губ и языка Игра «Клювики» Предложить выдвинуть губы вперед и смыкать и размыкать губы (как клювики у птичек) повторять 6 раз Игра «Дятел» Предложить открыть рот, острым язычком стучать по верхним зубам «д-д-д-д-д» Воспитатель: Я по дереву стучу, червячка добыть хочу. Дети: «д-д-д-д-д-д»</p>					
2 неделя	<p>1. Пальчиковая игра «К нам пришла весна –подружка» <i>К нам пришла весна –подружка</i> (двумя руками и двумя пальчиками идём по ногам) <i>Вышли звери на опушку</i> (руки в кулочках и идут по ногам) <i>Птички песенки поют</i></p>	«Мы всё делаем вот так»	<p>Развивать подвижность губ и языка Игра «Клювики» Предложить выдвинуть губы вперед и смыкать и размыкать губы (как клювики у птичек)</p>	Распевка 2	Муз.- ритмическая игра «Пальчики – ручки»	15 мин

	<p>(двумя руками показывать как птички открывают клювики) <i>В ручейке водичку пьют</i> (соединяем пальчики вместе и опускаем вниз) <i>Бурый мишка греет нос</i> (потереть ладошки между собой и закрыть ладошками нос) <i>Шишки он друзьям принёс</i> (кулочки стучат друг об друга) <i>Зайка ушки к солнцу тянет</i> (показать зайчика двумя пальчиками и сжимать «ушки» вверх-вниз) <i>Он весной чуть выше станет</i> (хлопать в ладоши) Развивать умение смыкать и размыкать большой палец с указательным пальцем правой и левой руки Игра «Птички клюют» Чик-чирик Чик-чирик! К зернышкам прыг. клюй не робей наш воробей. - Пальчиками обеих рук плавно двигать вверх –вниз Игра «Птички полетели» Птички полетели, крыльями махали. Махали, махали, сели, отдышали 2. Развивать длительный речевой выдох и ритм речи. Игра «Сова» Совушка – сова, большая</p>		<p>повторять 6 раз Игра «Дятел» Предложить открыть рот, острым язычком стучать по верхним зубам «д-д-д-д-д» Воспитатель: Я по дереву стучу, червячка добыть хочу. Дети: «д-д-д-д-д-д»</p>			
--	---	--	---	--	--	--

	голова На ветке сидит Да как закричит Дети: «У-У-У-У».					
3 неделя «Дикие животн ые весной »	<p>1.Развиваем умение выполнять пальчиковую гимнастику за воспитателем</p> <p>«Кто просыпается весной?» <i>Кто просыпается весной?</i> (ладошки кверху, выдвигая их вперёд перед собой) <i>Колючий ёжик под сосной</i> (руки скрестить вместе, как будто иголки ёжика) <i>Барсук стряхнул остатки сна</i> (обе руки стряхивать перед собой) <i>И говорит: «Привет, весна!»</i> (левая рука горизонтально лежит под правым локтём и правая рука машет) <i>Медведь почуя теплоту</i> (сделать ушки медведя и качать головой) <i>Медведь спешит встречать весну</i> (руками перебирать, как будто он идёт) <i>Проголодался я во сне</i> (гладим живот круговыми движениями) <i>Скорее мёда дайте мне</i> (ладошки к себе)</p> <p>2. Развивать умение смыкать и размыкать большой палец с указательным пальцем правой и левой руки</p>	Массаж №2	<p>2. Развивать длительный речевой выдох и ритм речи.</p> <p>Игра «Сова» Совушка – сова, большая голова На ветке сидит Да как закричит Дети: «У-У-У-У». Воспитатель показывает картинку кукушки.</p> <p>Игра «Кукушка» Воспитатель показывает картинку и произносит Кукушка летала «ку-ку-ку» кричала Воспитатель относит картинку подальше от детей, дети произносят тихо «ку-ку-ку» Картинка ближе к детям, дети произносят громко «КУ-КУ-КУ»</p>	Распевка 6	Муз.- ритмическая игра «Игра с мишкой»	15 мин

	<p>Игра «Птички клюют» Чик-чирик Чик-чирик! К зернышкам прыг. клюй не робей наш воробей. - Пальчиками обеих рук плавно двигать вверх –вниз</p> <p>Игра «Птички полетели» Птички полетели, крыльями махали. Махали, махали, сели, отдыхали</p>					
4 неделя «Дома шние птицы»	<p>1. Формировать умение водить пальчиком по ладони круговыми движениями и стучать пальчиками по ладоням</p> <p>Игра «Цыплятки» Желтые комочки Легкие, как вата. Бегают за курочкой Малые цыплята. Дети: «пик-пик-пик» - упражнять в сжимании и разжимании пальцев в «замок»</p> <p>Игра «Гуси» Гуси в белых перышках, мы дадим вам зернышки</p> <p>2. Развивать плавный речевой выдох.</p> <p>Игра «Курочка» Дети по подражанию произносят плавно «ко-ко-ко» Воспитатель: Не ходите далеко</p>	Массаж №4	<p>Дыхательная гимнастика «Петушок» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. ИП: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «ку-ка-ре-ку».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в</p>	Распевка 2	Муз.- ритмическая игра «Вышла курочка гулять»	15 мин

		Лапками гребите, зернышки ищите Дети «а-а-ам, а-а-ам, а-а-ам» Игра «Гуси – гуси» Гуси, гуси Дети «ГА-га» Есть хотите? Дети «да-да-да» Ну летите же домой, серый волк под горой! Дети «ой-ОЙ-ОЙ-ОЙ-ОЙ»		стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».			
Апрель	1 неделя «Кап, кап капает капель »	Пальчиковая гимнастика «Капель» <i>С крыши капает капель:</i> (Пальцы стучат по ладошке) <i>Кап-кап, кап- кап!</i> (В медленном темпе) <i>Это к нам пришёл апрель: Кап-кап, кап-кап!</i> (Увеличиваем темп) <i>Солнце припекло сильней</i> («Солнышко» из ладошек) <i>И быстрее звенит капель: Кап, кап, кап, кап, кап!</i> (В быстром темпе) Упражнение «Улыбка» Мы умеем улыбаться И спокойно расслабляться (уточнение положения губ при произнесении звука «С») «Язычок отдыхает» <i>Язычок наш загорает.</i> <i>Лег спокойно отдыхает</i> <i>И тихонько попевает «И-И-И»</i>	Массаж №6	«Змейка». Язык высовывают между губами, затем приклеивают к нему длинную тонкую полоску бумаги. Нужно подуть на полоску. Если воздушная струя идёт по середине языка, то полоска начнёт извиваться. Противоположный кончик полоски можно придерживать горизонтально расположенной ладонью. 1 «Трубочка». Нужно приоткрыть рот, свернуть язык в трубочку и медленно, плавно подуть в эту	Распевка 12	Муз.игра «Мячик мой дружок»	15 мин

	<p>(улыбаясь, дети приоткрывают рот и выводят широкий кончик языка на нижнюю губу. Боковые края языка должны касаться уголков рта. Следить чтобы нижняя губа не напрягалась)</p> <p>Упражнение «Насос» Губки улыбаются Зубки появляются воздух ротиком вдыхаем.. Через зубы выдыхаем.. Мы в насос сейчас играем! С-С-С-С</p>		<p>трубочку. 1</p>			
2 неделя	<p>Пальчиковая игра «Весна на ладошках» <i>Ура! Весна уже пришла</i> (Хлопаем в ладоши) <i>Капель на улице слышна.</i> (Взмахиваем кистями рук по очереди.) <i>Кап-кап, кап-кап.</i> (Стучим указательным пальцем правой руки по ладошке левой руки) <i>Кар-кар и чик-чирик –</i> (Ритмично соединяем большой палец с четырьмя остальными, сложенными щепотью — клюв) <i>Весенний шум и гам и крик.</i> (Хлопаем в ладоши) Упражнение «Улыбка» Мы умеем улыбаться И спокойно расслабляться (уточнение положения губ при произнесении звука «С»)</p>	<p>Массаж №6</p>	<p>«Гол!». Губы улыбаются, широкий язычок кладут на нижнюю губу. Затем, протягивая звук «Ф-ф-ф», задувают ватку в импровизированные футбольные ворота. Это может быть любая картонная коробка, лежащая на боковой стенке. При выполнении этого упражнения нужно проследить, чтобы произносился звук «Ф», а не звук «Х». 1 «Холодный ветер». Набрав в лёгкие воздух, с силой дуть через вытянутые</p>	<p>Распевка 12</p>	<p>Муз.игра «Мячик мой дружок»</p>	<p>15 мин</p>

		<p>«Язычок отдыхает» Язычок наш загорает. Лег спокойно отдыхает И тихонько напевает «И-И-И» (улыбаясь, дети приоткрывают рот и выводят широкий кончик языка на нижнюю губу. Боковые края языка должны касаться уголков рта. Следить чтобы нижняя губа не напрягалась) Упражнение «Насос» Губки улыбаются Зубки появляются воздух ротиком вдыхаем.. Через зубы выдыхаем.. Мы в насос сейчас играем! С-С-С-С</p>		<p>вперёд трубочкой губы. Поднести ко рту тыльную сторону ладони. Должна ощущаться резкая бьющая холодная струя. 35</p>			
3 неделя	<p>Пальчиковая игра «Весенний день!» <i>Весенний день!</i> (Хлопать в ладоши) <i>На дворе звенит капель.</i> (Встряхивать кистями рук) <i>По полям бегут ручьи.</i> (Волнообразные движения рук) <i>На дорогах лужи.</i> (Руки соединить перед собой) <i>Выползают муравьи</i> («Пробежать» пальчиками по бедрам) <i>После зимней стужи.</i> (К колену) <i>Пробирается медведь</i> («Переступить» большими</p>	Массаж №6	<p>«Ветерок дует с горки». Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык «горкой», а затем спокойно и плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным. 3 «Гармошка». Нужно стоять прямо, руки опустить. Положить ладони на животик, сделать глубокий вдох через нос. Задержать дыхание на 1–2 секунды. Выдох через</p>	Распевка 13	Муз. ритм. игра «Мячик мой дружок»	15 мин	

	<p>пальцами) <i>Сквозь лесной валежник.</i> (Мизинцами по бедрам) <i>Стали птицы громче петь,</i> (Взмахи кистями рук) <i>И расцвел подснежник.</i> (Сложить из ладошек бутон и открыть его) «Язычок отдыхает» Язычок наш загорает. Лег спокойно отдыхает И тихонько напевает «И-И-И» (улыбаясь, дети приоткрывают рот и выводят широкий кончик языка на нижнюю губу. Боковые края языка должны касаться уголков рта. Следить чтобы нижняя губа не напрягалась)</p>		рот.			
4 неделя	<p>Упражнение «Улыбка» Мы умеем улыбаться И спокойно расслабляться (уточнение положения губ при произнесении звука «С») «Язычок отдыхает» Язычок наш загорает. Лег спокойно отдыхает И тихонько напевает «И-И-И» (улыбаясь, дети приоткрывают рот и выводят широкий кончик языка на нижнюю губу. Боковые края языка должны касаться уголков рта. Следить чтобы нижняя губа не напрягалась) Упражнение «Насос»</p>	Массаж №6	<p>«Трубочка». Нужно приоткрыть рот, свернуть язык в трубочку и медленно, плавно подуть в эту трубочку. 1 «Ветерок дует с горки». Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык «горкой», а затем спокойно и плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным. 3 «Гармошка». Нужно стоять прямо, руки</p>	Распевка 13	Муз.ритм. игра «Мячик мой дружок»	15 мин

		Губки улыбаются Зубки появляются воздух ротиком вдыхаем.. Через зубы выдыхаем.. Мы в насос сейчас играем! С-С-С-С		опустить. Положить ладони на животик, сделать глубокий вдох через нос. Задержать дыхание на 1–2 секунды. Выдох через рот.			
Май	1 неделя «Первые цветы»	Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветки» <i>Наши алые цветки</i> (ручки соединены в форме тюльпана) <i>Распускают лепестки</i> (пальчики «распускаются»). <i>Ветерок чуть дышит</i> <i>Лепестки колыхает</i> (покачиваем кистями). <i>Наши алые цветки</i> <i>Закрывают лепестки</i> (пальчики «закрываются»), <i>Тихо засыпают,</i> <i>Головой качают</i> (покачиваем сжатыми пальцами). Игра «попробуем конфетку» Воспитатель предлагает поиграть с язычком; «угостим язычок». дети кладут широкий язычок на нижнюю губу и удерживают его 3 сек. затем убирают.	Массаж №4	развивать направленный речевой выдох Игра «погаси свечу» Поиграть с огоньком (фонарик), подуть резко «ФУ-У-У-У» свеча погасла «Ой – Ой- Ой!» Можно подуть на картинку с изображением свечи.	Распевка 5	Муз.- ритмическая игра	15 мин
	2 неделя	Пальчиковая игра «Цвет весны» <i>На дворе стоит весна!</i> (хлопаем в ладоши в такт)	Массаж №1	1. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик»	Распевка 6	Муз.- ритмическая игра «Где же наши ручки»	15 мин

	<p><i>После зимней лютной стужи</i> («ёжмся» — холодно – гладим себя от локтя к плечу) <i>Просыпается от сна</i> (ручки под щёчку) <i>Вся природа.</i> руки в стороны и смотрим влево и вправо <i>Даже лужи</i> грозим пальчиком <i>Не покроет лед за ночь, и</i> головой показываем — «нет- нет» <i>Гонит солнце зиму прочь!</i> показываем «солнышки» — руки вверх пальчики широко расставлены <i>Набухают соком почки,</i> ладони и запястья рук вместе, медленно округляем пальчики – показываем как набухают почки <i>И зеленые листочки</i> запястья рук вместе, пальцы в стороны, двигаем пальчиками <i>Скоро в струях ветерка</i> <i>Заиграют! А пока...</i> руки на уровне груди — показываем солнышки — цветочки <i>Цвета солнца у реки</i> <i>Появились огоньки! Всё!</i> Закончились морозы! хлопаем в ладоши <i>Распускаются мимозы!</i> поднимаем руки вверх и в стороны, смотрим на «веточки</p>		<p>Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. ИП: малыш стоит или сидит. Делает глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. 2. Формирование произвольного выдоха Игра «Яблочко укатилось» Сдувание с ладошки шариков из фольги</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	<p>МИМОЗЫ» Развивать умение сжимать и разжимать кулачки в сопровождении текста 1.Развивать круговые движения пальчиков по ладони Игра «Яблочко» Дети катают мячик по ладони Круглое яблоко Выросло на ветке Вкусное сладкое Любят его детки 2.Развивать умение поднимать и опускать губы, показывая зубки: открывать и закрывать рот. стуча зубами Игра «Кусаем яблочко» Показываем как стучат зубки, имитируя жевание. Игра «Оближем губки» (3-4 раза)</p>					
3 неделя	<p>1. Развиваем умение выполнять движения пальцев рук. Пальчиковая гимнастика «Овечки» <i>На лугу стоят овечки</i> (Указательные пальчики приложить к голове в области виска, сделать маленькие ушки и покачать слегка головой) <i>Шерсть закручена в колечки,</i> (Поочередно соединять с большим пальчиком указательный, безымянный и мизинец – выполнять сразу двумя руками)</p>	Массаж №1	<p>Дыхательная гимнастика «Трубач» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. ИП: сидя, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх. Медленный выдох с громким произнесением звука «п-ф-ф-ф-ф». Повторить до 5 раз.</p>	Распевка 8	Муз.- ритмическая игра	15 мин

	<p><i>А играет для овечек на свирели человек!</i> (Имитация игры на дудочке)</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика «Окошко» Цель: Учимся широко открывать и спокойно открывать и закрывать рот. Повторяем упражнение 3-5 раз. Даём ребёнку время для отдыха. Вновь повторяем упражнение.</p>					
4 неделя	<p>Пальчиковая игра «Цвет весны» <i>На дворе стоит весна!</i> (хлопаем в ладоши в такт) <i>После зимней лютной стужи</i> («ёжмся» — холодно – гладим себя от локтя к плечу) <i>Просыпается от сна</i> (ручки под щёчку) <i>Вся природа.</i> руки в стороны и смотрим влево и вправо <i>Даже лужи</i> грозим пальчиком <i>Не покроет лед за ночь,</i> и головой показываем — «нет-нет» <i>Гонит солнце зиму прочь!</i> показываем «солнышки» — руки вверх пальчики широко расставлены <i>Набухают соком почки,</i> ладони и запястья рук вместе, медленно округляем пальчики – показываем как набухают почки</p>	Массаж №1	<p>1. формирование углубленного вдоха; тренировка правильного носового дыхания. Оборудование: цветок. «Понюхаем цветочек» <i>Здравствуй, милый мой цветок.</i> <i>Улыбнулся ветерок.</i> <i>Солнце лучиком играя,</i> <i>Целый день тебя ласкает.</i> Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: глубокий вдох при спокойно сомкнутых губах. Повторить 4-5 раз.</p>	Распевка 13	Муз.- ритмическая игра	15 мин

	<p><i>И зеленые листочки</i> запястья рук вместе, пальцы в стороны, двигаем пальчиками <i>Скоро в струях ветерка</i> <i>Заиграют! А пока...</i> руки на уровне груди — показываем солнышки — цветочки <i>Цвета солнца у реки</i> <i>Появились огоньки! Всё!</i> Закончились морозы! хлопаем в ладоши <i>Распускаются мимозы!</i> поднимаем руки вверх и в стороны, смотрим на «веточки МИМОЗЫ»</p>					
--	--	--	--	--	--	--

**Тематический план дополнительной образовательной услуги «Логоритмика»
2 год обучения для детей 4-5 лет**

Месяц	Неделя	Игроритмика			Логоритмические распевки	Ритмопластика	Количество часов
		артикуляционная гимнастика	Игровой массаж	Упражнение на дыхание			
Октябрь	1 неделя	<p>Комплекс №1 «РЫБКА ШЕВЕЛИТ ГУБАМИ» <i>Цель:</i> развитие артикуляционной моторики. <i>Описание:</i> Смыкать и размыкать губы. «ПТЕНЦЫ» Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. <i>Цель:</i> научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. <i>Описание:</i> Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а», подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть. «ХОБОТОК» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. <i>Цель:</i> вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. <i>Описание:</i> Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении</p>	<p>Массаж «Дождик» (картотека)</p>	<p>Упражнение «Ветер» Сильный ветер налетел, Голосок у нас запел. Ручку к шейке прижимай Голосочек подключай! (Вввв) Упражнение «Вьюга» Начинает вьюга выть, В-В-В – и ребятам говорить Злая вьюга налетела И сердито загудела (фонограмма) Ветер начал затихать Вьюга стала умолкать <u>Методические указания</u> <i>В игре</i></p>	Распевка 11	Музыкальная игра «С барабаном ходит ежик»	20 мин.

		под счёт от 1 до 5-10.Пальчиковая гимнастика: « Колочий ежик» (су-джоком)		закрепляется произношение звука «В», фонационное дыхание, проводится работа по развитию силы голоса.			
Неделя 2	<p>Комплекс №1 «РЫБКА ШЕВЕЛИТ ГУБАМИ» Цель: развитие артикуляционной моторики. Описание: Смыкать и размыкать губы. «ПТЕНЦЫ» Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть. «ХОБОТОК» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Цель: выработать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Описание: Вытянуть сомкнутые</p>	<p>Массаж «Дождик» (картотека)</p>	<p>Упражнение «Ветер» Сильный ветер налетел, Голосок у нас запел. Ручку к шейке прижимай Голосочек подключай! (ВВВВ) Упражнение «Вьюга» Начинает вьюга выть, В-В-В – и ребятам говорить Злая вьюга налетела И сердито загудела (фонограмма) Ветер начал затихать Вьюга стала умолкать <u>Методические</u></p>	Распевка 12	Музыкальная игра «С барабаном ходит ежик»	20 мин.	

		губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.		<u>указания</u> <i>В игре закрепляется произношение звука «В», фонационное дыхание, проводится работа по развитию силы голоса.</i>			
Неделя 3	Комплекс №1 «РЫБКА ШЕВЕЛИТ ГУБАМИ» Цель: развитие артикуляционной моторики. Описание: Смыкать и размыкать губы. «ПТЕНЦЫ» Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а», подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть. «ХОБОТОК» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Цель: выработать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их	Массаж «Музыкальный магазин»	Упражнение «Ветер» Сильный ветер налетел, Голосок у нас запел. Ручку к шейке прижимай Голосочек подключай! (ВВВВ) Упражнение «Вьюга» Начинает вьюга выть, В-В-В – и ребятам говорить Злая вьюга налетела И сердито загудела (фонограмма) Ветер начал затихать Вьюга стала	Распевка 14	«Флажок» Железнова	20 мин.	

	<p>подвижность. Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</p>		<p>умолкать <u>Методические указания</u> <i>В игре закрепляется произношение звука «В», фонационное дыхание, проводится работа по развитию силы голоса.</i></p>			
Неделя 4	<p>Комплекс №1 «РЫБКА ШЕВЕЛИТ ГУБАМИ» Цель: развитие артикуляционной моторики. Описание: Смыкать и размыкать губы. «ПТЕНЦЫ» Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть. «ХОБОТОК» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у.</p>	<p>Массаж «Музыкальный магазин»</p>	<p>Упражнение «Ветер» Сильный ветер налетел, Голосок у нас запел. Ручку к шейке прижимай Голосочек подключай! (ВВВВ) Упражнение «Вьюга» Начинает вьюга выть, В-В-В – и ребятам говорить Злая вьюга налетела И сердито загудела (фонограмма) Ветер начал</p>	Распевка 16	«Флажок» Железнова	20 мин.

		<p>Цель: выработать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.</p> <p>Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой».</p> <p>Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</p>		<p>затихать</p> <p>Вьюга стала умолкать</p> <p><u>Методические указания</u></p> <p><i>В игре закрепляется произношение звука «В», фонационное дыхание, проводится работа по развитию силы голоса.</i></p>			
Ноябрь	1 неделя	<p>Комплекс №2 «ЗАБОРЧИК»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Описание: Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы.</p> <p>Удерживать до 10.</p> <p>«ПЯТАЧОК»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Описание: Вытянуть вперед губы пяточком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево(8-10 раз).</p> <p>«ЧИСТИМ ЗУБЫ СНАРУЖИ»</p> <p>Зубки верхние снаружи Нам почистить очень нужно. Зубки нижние – не хуже, Тоже чистки просят дружно.</p> <p>Цель: отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений.</p> <p>Укреплять мускулатуру языка.</p>	<p>Массаж (Железнова)</p>	<p>Упражнение «Насос»</p>	<p>Распевка 18</p>	<p>Музыкальная игра «Туки-туки-туки-тук»</p>	<p>20 мин.</p>

		<i>Описание:</i> Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.					
2 неделя	<p>Комплекс №2 «ЗАБОРЧИК» <i>Цель:</i> развитие артикуляционной моторики <i>Описание:</i> Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10. «ПЯТАЧОК» <i>Цель:</i> развитие артикуляционной моторики. <i>Описание:</i> Вытянуть вперед губы пяточком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево(8-10 раз). «ЧИСТИМ ЗУБЫ СНАРУЖИ» Зубки верхние снаружи Нам почистить очень нужно. Зубки нижние – не хуже, Тоже чистки просят дружно. <i>Цель:</i> отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка. <i>Описание:</i> Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.</p>	Массаж (Железнова)	Упражнение «Насос»	Распевка 18	Музыкальная игра «Туки-туки-туки-тук»	20 мин.	
3 неделя	<p>Комплекс №2 «ЗАБОРЧИК»</p>	«Червячки»	Упражнение «Семафор»	Распевка 20	Музыкальная игра «Мальчик с	20 мин.	

		<p>Цель: развитие артикуляционной моторики</p> <p>Описание: Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.</p> <p>«ПЯТАЧОК»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Описание: Вытянуть вперед губы пяточком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево(8-10 раз).</p> <p>«ЧИСТИМ ЗУБЫ СНАРУЖИ»</p> <p>Зубки верхние снаружи Нам почистить очень нужно. Зубки нижние – не хуже, Тоже чистки просят дружно.</p> <p>Цель: отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.</p> <p>Описание: Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.</p>				пальчик»	
	4 неделя	<p>Комплекс №2</p> <p>«ЗАБОРЧИК»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Описание: Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.</p> <p>«ПЯТАЧОК»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p>	«Червячки»	Упражнение «Семафор»	Распевка 20	Музыкальная игра «Мальчик с пальчик»	20 мин.

		<p>Описание: Вытянуть вперед губы пяточком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево(8-10 раз).</p> <p>«ЧИСТИМ ЗУБЫ СНАРУЖИ» Зубки верхние снаружи Нам почистить очень нужно. Зубки нижние – не хуже, Тоже чистки просят дружно.</p> <p>Цель: отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений.</p> <p>Укреплять мускулатуру языка.</p> <p>Описание: Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.</p>					
Декабрь	1 неделя	<p>Комплекс №3</p> <p>«ШАРИК» Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую.</p> <p>Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.</p> <p>Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочередно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.</p> <p>«САМОВАР» Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар.</p> <p>Цель: укреплять мускулатуру губ и щек.</p>	Массаж «Сорока»	Читаем стихотворение , дети выполняют. Дети стоят ноги на ширине плеч, руки опущены. Дети руками машт влево вдох. Вправо выдох произносят зу-зу-зу Зу-зу-зу косим мы траву Зу-зу-зу – налево я взмахну Зу-зу-зу Вместе быстро.	Распевка 21	Музыкальная игра «Ловим мы снежки»	20 мин.

		<p>Описание: Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!».</p> <p>«СДУЙ ВАТКУ С ЛАДОШКИ»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Описание: Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.</p>		<p>Очень быстро Мы покосим всю траву Зу-зу-зу</p>			
2 неделя	<p>Комплекс №3</p> <p>«ШАРИК» Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую.</p> <p>Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.</p> <p>Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочередно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.</p> <p>«САМОВАР» Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар.</p> <p>Цель: укреплять мускулатуру губ и щек.</p> <p>Описание: Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!».</p> <p>«СДУЙ ВАТКУ С ЛАДОШКИ»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Описание: Вытянуть губы вперед</p>	<p>Массаж «Сорока»</p>	<p>Читаем стихотворение , дети выполняют. Дети стоят ноги на ширине плеч, руки опущены. Дети руками машут влево вдох. Вправо выдох произносят зу-зу-зу Зу-зу-зу косим мы траву Зу-зу-зу – налево я взмахну Зу-зу-зу Вместе быстро. Очень быстро Мы покосим всю траву Зу-зу-зу</p>	<p>Распевка 21</p>	<p>Музыкальная игра «Ловим мы снежки»</p>	<p>20 мин.</p>	

		трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.					
	3 неделя	<p>Комплекс №3 «ШАРИК» Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. <i>Цель:</i> укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться. <i>Описание:</i> Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую. «САМОВАР» Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар. <i>Цель:</i> укреплять мускулатуру губ и щек. <i>Описание:</i> Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!». «СДУЙ ВАТКУ С ЛАДОШКИ» <i>Цель:</i> развитие артикуляционной моторики. <i>Описание:</i> Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.</p>	Массаж «Чтобы не зевать от скуки»	«Ветер дует» Выполнять стоя. Спокойно вдохнуть через нос. Спокойно выдохнуть через рот Я подую высоко (руки поднять вверх. Встать на носки и подуть) Я подую низко (руки перед собой, присесть и подуть) Я подую далеко. (руки перед собой, аклониться вперед, полуть0 Я подую близко. (руки положить на грудь и подуть на них)	Распевка 23	Музыкальная игра «Волшебный снежок»	20 мин.
Январь	3 неделя	<p>Комплекс №4 «ХОМЯЧОК» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка.</p>	Массаж «Снеговик»	Упражнение «Снегопад»	Распевка 24	Музыкальная игра «Волшебный снежок»	20 мин.

		<p>Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.</p> <p>Описание: Язык поочередно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.</p> <p>«РАСЧЕСКА»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Описание: Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз, потом нижними зубами по верхней губе, как бы причесывая (5-6 раз).</p> <p>«ЛОШАДКА» Цок-цок-цок по мостовой- Идет лошадка к нам с тобой. Щелкай язычком быстрее, Чтоб она пришла скорее.</p> <p>Цель: отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка.</p> <p>Описание : Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).</p>					
4 неделя	<p>Комплекс №4</p> <p>«ХОМЯЧОК» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка.</p> <p>Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.</p> <p>Описание: Язык поочередно</p>	<p>Массаж «Снеговик»</p>	<p>Упражнение «Снегопад»</p>	<p>Распевка 24</p>	<p>Музыкальная игра «Волшебный снежок»</p>	<p>20 мин.</p>	

		<p>упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.</p> <p>«РАСЧЕСКА»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Описание: Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз, потом нижними зубами по верхней губе, как бы причесывая (5-6 раз).</p> <p>«ЛОШАДКА» Цок-цок-цок по мостовой- Идет лошадка к нам с тобой. Щелкай язычком быстрее, Чтоб она пришла скорее.</p> <p>Цель: отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка.</p> <p>Описание : Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).</p>					
Февраль	1 неделя	<p>Комплекс №5</p> <p>«ЛЮБОПЫТНЫЙ ЯЗЫЧОК» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ.</p> <p>Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.</p> <p>Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу,</p>	Массаж «На границе»	Упражнение «Футбол»	Распевка 41	Музыкальная игра «Самолеты»	20 мин.

		<p>затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.</p> <p>«МАЛЯР» Стал язычок твой маляром, Он будет красить старый дом: Вперед-назад, вперед-назад... Ремонту каждый будет рад.</p> <p>Цель: укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.</p> <p>Описание: Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад.</p> <p>«УЛЫБКА» Широка Нева-река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны.</p> <p>Цель: выработать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.</p> <p>Описание: Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удержать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10</p>					
	2 неделя	<p>Комплекс №5 «ЛЮБОПЫТНЫЙ ЯЗЫЧОК» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ.</p> <p>Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.</p> <p>Описание: Улыбнуться, слегка</p>	Массаж «На границе»	Упражнение «Футбол»	Распевка 41	Музыкальная игра «Самолеты»	20 мин.

		<p>приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.</p> <p>«МАЛЯР» Стал язычок твой маляром, Он будет красить старый дом: Вперед-назад, вперед-назад... Ремонту каждый будет рад.</p> <p>Цель: укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.</p> <p>Описание: Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад.</p> <p>«УЛЫБКА» Широка Нева-река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны.</p> <p>Цель: выработать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.</p> <p>Описание: Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удержать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10</p>					
	3 неделя	<p>Комплекс №5</p> <p>«ЛЮБОПЫТНЫЙ ЯЗЫЧОК» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ.</p>	Массаж «Черепаха»	Рассказываем стихотворение , а ребёнок выполняет движения: «Мышка и	Распевка 25	Музыкальная игра «Прогулка»	20 мин.

		<p>Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.</p> <p>Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.</p> <p>«МАЛЯР» Стал язычок твой маляром, Он будет красить старый дом: Вперед-назад, вперед-назад... Ремонту каждый будет рад.</p> <p>Цель: укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.</p> <p>Описание: Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад.</p> <p>«УЛЫБКА» Широка Нева-река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны.</p> <p>Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.</p> <p>Описание: Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удержать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10</p>		<p>кошка»</p> <p>У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянутся, посмотреть на руки, вдох)</p> <p>У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш-ш)</p> <p>Мышка ходит гости к мишке(походить на носочках)</p> <p>Он же к ней не попадет.</p> <p>Повтор 3-4 раза</p>			
	4 неделя	<p>Комплекс №5 «ЛЮБОПЫТНЫЙ ЯЗЫЧОК» Вот и вышел на порог</p>	<p>Массаж «Черепаша»</p>	<p>Рассказываем стихотворение , а ребёнок</p>	<p>Распевка 25</p>	<p>Музыкальная игра «Прогулка»</p>	<p>20 мин.</p>

	<p>Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ.</p> <p>Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.</p> <p>Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.</p> <p>«МАЛЯР» Стал язычок твой маляром, Он будет красить старый дом: Вперед-назад, вперед-назад... Ремонту каждый будет рад.</p> <p>Цель: укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.</p> <p>Описание: Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад.</p> <p>«УЛЫБКА» Широка Нева-река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны.</p> <p>Цель: выработать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.</p> <p>Описание: Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удержать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10</p>		<p>выполняет движения: «Мышка и кошка» У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянутся, посмотреть на руки, вдох) У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш-ш) Мышка ходит гости к мишке(походить на носочках) Он же к ней не попадет. Повтор 3-4 раза</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Март	1 неделя	<p>Комплекс №6 БАРАБАНЩИК» В руки барабан возьмем И играть на нем начнем. Язычок наверх подняли, «Д-д-д-д» застучали. Цель: отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка). Описание : Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно. «ШАРИК» Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться. Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочередно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую. «КОТЕНОК ЛАКАЕТ МОЛОКО» Цель: развитие артикуляционной моторики. Описание: Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При</p>	<p>Массаж «Подарок маме»</p>	<p>Рассказываем стихотворение , а ребёнок выполняет движения: «Мышка и кошка» У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянутся, посмотреть на руки, вдох) У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш-ш) Мышка ходит гости к мишке(походить на носочках) Он же к ней не попадет. Повтор 3-4 раза</p>	<p>Распевка 29</p>	<p>Музыкальная игра «Волшебный платок»²</p>	<p>20 мин.</p>
------	----------	--	-----------------------------------	--	--------------------	---	----------------

		втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.					
	2 неделя	<p>Комплекс №6</p> <p>БАРАБАНЩИК» В руки барабан возьмем И играть на нем начнем. Язычок наверх подняли, «Д-д-д-д» застучали.</p> <p>Цель: отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).</p> <p>Описание : Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчетливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно.</p> <p>«ШАРИК» Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую.</p> <p>Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.</p> <p>Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочередно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.</p> <p>«КОТЕНОК ЛАКАЕТ МОЛОКО»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p>	Массаж «Подарок маме»	Рассказываем стихотворение , а ребёнок выполняет движения: «Мышка и кошка» У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянутся, посмотреть на руки, вдох) У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш-ш) Мышка ходит гости к мишке(походить на носочках) Он же к ней не попадет. Повтор 3-4 раза	Распевка 29	Музыкальная игра «Волшебный платок» ²	20 мин.

		<p>Описание: Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.</p>					
	3 неделя	<p>Комплекс №6 БАРАБАНЩИК» В руки барабан возьмем И играть на нем начнем. Язычок наверх подняли, «Д-д-д-д» застучали. Цель: отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка). Описание : Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за</p>	<p>Массаж «Вот какая борода»</p>	<p>Упражнение «самолёт» Рассказываем стихотворение , а ребёнок выполняет движения: Самолёттик – самолёт (руки разводим в стороны, ладошками</p>	<p>Распевка 28</p>	<p>Музыкальная игра «Мишка по лесу гулял»</p>	<p>20 мин.</p>

		<p>верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно.</p> <p>«ШАРИК» Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую.</p> <p>Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.</p> <p>Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.</p> <p>«КОТЁНОК ЛАКАЕТ МОЛОКО»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Описание: Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.</p>		<p>вверх, поднимаем голову вверх, вдох)</p> <p>Отправляется в полёт (задерживаем дыхание)</p> <p>ЖУ-ЖУ-ЖУ (делает повороты вправо)</p> <p>ЖУ-ЖУ-ЖУ (выдох, произносит ж-ж-ж)</p> <p>Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки)</p> <p>Я налево полечу (поднимает голову, вдох)</p> <p>ЖУ_ЖУ_ЖУ (делает поворот влево)</p> <p>ЖУ-ЖУ-Жу (выдох ж-ж-ж)</p> <p>Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки) повтор 2-3 раза</p>			
	4 неделя	<p>Комплекс №6 БАРАБАНЩИК» В руки барабан возьмем И играть на нем начнем. Язычок наверх подняли, «Д-д-д-д» застучали.</p>	<p>Массаж «Вот какая борода»</p>	<p>Упражнение «самолёт»</p> <p>Рассказываем стихотворение , а ребёнок</p>	<p>Распевка 28</p>	<p>Музыкальная игра «Мишка по лесу гулял»</p>	<p>20 мин.</p>

	<p>Цель: отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).</p> <p>Описание : Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно.</p> <p>«ШАРИК» Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую.</p> <p>Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.</p> <p>Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочередно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.</p> <p>«КОТЁНОК ЛАКАЕТ МОЛОКО»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Описание: Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.</p>		<p>выполняет движения: Самолётик – самолёт (руки разводим в стороны, ладошками вверх, поднимаем голову вверх, вдох) Отправляется в полёт (задерживаем дыхание) ЖУ-ЖУ-ЖУ (делает повороты вправо) ЖУ-ЖУ-ЖУ (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) ЖУ_ЖУ_ЖУ (делает поаорои влево) ЖУ-ЖУ-Жу (выдож ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо и опускает</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				руки) повтор 2-3 раза			
Апрель	1 неделя	<p>Комплекс №7 «ПОИГРАЕМ НА ГУБАХ» <i>Цель:</i> развитие артикуляционного аппарата. <i>Описание:</i> Через губы вдуваем воздух, периодически их смыкая: б-б-б-б.</p> <p>«ЯЗЫК ЗДОРОВАЕТСЯ С ВЕРХНЕЙ ГУБОЙ» Улыбнись, не будь груба, Здравствуй, верхняя губа! <i>Цель:</i> отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки, если она укорочена). <i>Описание:</i> Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот.</p> <p>«ЧАСИКИ» («МАЯТНИК») Влево-вправо кончик ходит, Будто места не находит. <i>Цель:</i> укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность. <i>Описание:</i> Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз). Проделать упражнение 10-15 раз.</p>	Массаж «Наши спинки»	<p>Упражнение «самолёт» Рассказываем стихотворение , а ребёнок выполняет движения: Самолётик – самолёт (руки разводим в стороны, ладошками вверх, поднимаем голову вверх, вдох) Отправляется в полёт (задерживаем дыхание) ЖУ-ЖУ-ЖУ (делает повороты вправо) ЖУ-ЖУ-ЖУ (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) ЖУ_ЖУ_ЖУ</p>	Распевка 30	Музыкальная игра «Дети по лесу гуляли»	20 мин.

				(делает поаорoi влево) ЖУ-ЖУ-Жу (выдож ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки) повтор 2-3 раза			
	2 неделя	<p>Комплекс №7 «ПОИГРАЕМ НА ГУБАХ» <i>Цель:</i> развитие артикуляционного аппарата. <i>Описание:</i> Через губы вдуваем воздух, периодически их смыкая: б-б-б-б.</p> <p>«ЯЗЫК ЗДОРОВАЕТСЯ С ВЕРХНЕЙ ГУБОЙ» Улыбнись, не будь груба, Здравствуй, верхняя губа! <i>Цель:</i> отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки, если она укорочена. <i>Описание:</i> Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот.</p> <p>«ЧАСИКИ» («МАЯТНИК») Влево-вправо кончик ходит, Будто места не находит. <i>Цель:</i> укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.</p>	Массаж «Наши спинки»	<p>Упражнение «самолёт» Рассказываем стихотворение , а ребёнок выполняет движения: Самолёттик – самолёт (руки разводим в стороны, ладошками вверх, поднимаем голову вверх, вдох) Отправляется в полёт (задерживаем дыхание) ЖУ-ЖУ-ЖУ (делает повороты вправо) ЖУ-ЖУ-ЖУ (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и</p>	Распевка 30	Музыкальная игра «Дети по лесу гуляли»	20 мин.

		<p>Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз). Прodelать упражнение 10-15 раз.</p>		<p>отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) ЖУ_ЖУ_ЖУ (делает поаорои влево) ЖУ-ЖУ-Жу (выдож ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки) повтор 2-3 раза</p>			
3 неделя	<p>Комплекс №7 «ПОИГРАЕМ НА ГУБАХ» Цель: развитие артикуляционного аппарата. Описание: Через губы вдуваем воздух, периодически их смыкая: б-б-б-б. «ЯЗЫК ЗДОРОВАЕТСЯ С ВЕРХНЕЙ ГУБОЙ» Улыбнись, не будь груба, Здравствуй, верхняя губа! Цель: отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки, если она укорочена). Описание: Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней</p>	<p>Массаж «Ириски от киски»</p>	<p>Упражнение «самолёт» Рассказываем стихотворение , а ребёнок выполняет движения: Самолёттик – самолёт (руки разводим в стороны, ладошками вверх, поднимаем голову вверх, вдох) Отправляется в полёт (задерживаем дыхание) ЖУ-ЖУ-ЖУ</p>	<p>Распевка 30</p>	<p>Музыкальная игра «Имена»</p>	<p>20 мин.</p>	

		<p>губе 3-5 секунд, убрать в рот. «ЧАСИКИ» («МАЯТНИК») Влево-вправо кончик ходит, Будто места не находит. <i>Цель:</i> укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность. <i>Описание:</i> Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз). Проделать упражнение 10-15 раз.</p>		<p>(делает повороты вправо) ЖУ-ЖУ-ЖУ (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) ЖУ_ЖУ_ЖУ (делает поаорой влево) ЖУ-ЖУ-Жу (выдож ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки) повтор 2-3 раза</p>			
	4 неделя	<p>Комплекс №7 «ПОИГРАЕМ НА ГУБАХ» <i>Цель:</i> развитие артикуляционного аппарата. <i>Описание:</i> Через губы вдуваем воздух, периодически их смыкая: б-б-б-б. «ЯЗЫК ЗДОРОВАЕТСЯ С ВЕРХНЕЙ ГУБОЙ» Улыбнись, не будь груба, Здравствуй, верхняя губа! <i>Цель:</i> отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его</p>	Массаж «Ириски от киски»	<p>Упражнение «самолёт» Рассказываем стихотворение , а ребёнок выполняет движения: Самолёттик – самолёт (руки разводим в стороны, ладошками вверх, поднимаем</p>	Распевка 30	Музыкальная игра «Имена»	20 мин.

		<p>подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки, если она укорочена).</p> <p>Описание: Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот.</p> <p>«ЧАСИКИ»</p> <p>(«МАЯТНИК») Влево-вправо кончик ходит, Будто места не находит.</p> <p>Цель: укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.</p> <p>Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз). Прodelать упражнение 10-15 раз.</p>		<p>голову вверх, вдох)</p> <p>Отправляется в полёт (задерживаем дыхание)</p> <p>ЖУ-ЖУ-ЖУ (делает повороты вправо)</p> <p>ЖУ-ЖУ-ЖУ (выдох, произносит ж-ж-ж)</p> <p>Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки)</p> <p>Я налево полечу (поднимает голову, вдох)</p> <p>ЖУ_ЖУ_ЖУ (делает поворот влево)</p> <p>ЖУ-ЖУ-Жу (выдох ж-ж-ж)</p> <p>Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки) повтор 2-3 раза</p>			
Май	1 неделя	<p>Комплекс №8 «ХОБОТОК» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у.</p> <p>Цель: выработать движение губ</p>	Массаж «Кто пасется на лугу»	<p>Упражнение «самолёт»</p> <p>Рассказываем стихотворение , а ребенок выполняет</p>	Распевка 33	Музыкальная игра «В руки кубики возьмем»	20 мин.

		<p>вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.</p> <p>Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой».</p> <p>Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</p> <p>«ЯЗЫК ЗДОРОВАЕТСЯ С ПОДБОРОДКОМ» Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погодка?</p> <p>Цель: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении).</p> <p>Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку, затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз.</p> <p>«ОКОШКО» Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят.</p> <p>Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Описание: Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.</p>		<p>движения:</p> <p>Самолёт – самолёт (руки разводим в стороны, ладошками вверх, поднимаем голову вверх, вдох)</p> <p>Отправляется в полёт (задерживаем дыхание)</p> <p>ЖУ-ЖУ-ЖУ (делает повороты вправо)</p> <p>ЖУ-ЖУ-ЖУ (выдох, произносит ж-ж-ж)</p> <p>Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки)</p> <p>Я налево полечу (поднимает голову, вдох)</p> <p>ЖУ_ЖУ_ЖУ (делает поворот влево)</p> <p>ЖУ-ЖУ-ЖУ (выдох ж-ж-ж)</p> <p>Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки) повтор 2-3</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				раза			
	2 неделя	<p>Комплекс №8 «ХОБОТОК» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Цель: выработать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10. «ЯЗЫК ЗДОРОВАЕТСЯ С ПОДБОРОДКОМ» Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погода? Цель: отработать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении). Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку, затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз. «ОКОШКО» Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят. Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Описание: Зубы почти</p>	<p>Массаж «Кто пасется на лугу»</p>	<p>Упражнение «самолёт» Рассказываем стихотворение , а ребенок выполняет движения: Самолёттик – самолёт (руки разводим в стороны, ладошками вверх, поднимаем голову вверх, вдох) Отправляется в полёт (задерживаем дыхание) ЖУ-ЖУ-ЖУ (делает повороты вправо) ЖУ-ЖУ-ЖУ (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) ЖУ_ЖУ_ЖУ (делает поаорои</p>	<p>Распевка 33</p>	<p>Музыкальная игра «В руки кубики возьмем»</p>	<p>20 мин</p>

		сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.		влево) ЖУ-ЖУ-ЖУ (выдох ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки) повтор 2-3 раза			
3 неделя	<p>Комплекс №8 «ХОБОТОК» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у.</p> <p>Цель: выработать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.</p> <p>Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</p> <p>«ЯЗЫК ЗДОРОВАЕТСЯ С ПОДБОРОДКОМ» Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погода?</p> <p>Цель: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении).</p> <p>Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку, затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз.</p>	Массаж «Божьи коровки»	<p>Упражнение «самолёт»</p> <p>Рассказываем стихотворение , а ребёнок выполняет движения:</p> <p>Самолёттик – самолёт (руки разводим в стороны, ладошками вверх, поднимаем голову вверх, вдох)</p> <p>Отправляется в полёт (задерживаем дыхание)</p> <p>ЖУ-ЖУ-ЖУ (делает повороты вправо)</p> <p>ЖУ-ЖУ-ЖУ (выдох, произносит ж-ж-ж)</p> <p>Постою и отдохну (встает</p>	Распевка 33	Музыкальная игра «Три хлопка»	20 мин.	

		<p>«ОКОШКО» Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят.</p> <p>Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Описание: Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.</p>		<p>прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) ЖУ_ЖУ_ЖУ (делает поаорои влево) ЖУ-ЖУ-Жу (выдож ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки) повтор 2-3 раза</p>			
	4 неделя	<p>Комплекс №8 «ХОБОТОК» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у.</p> <p>Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.</p> <p>Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</p> <p>«ЯЗЫК ЗДОРОВАЕТСЯ С ПОДБОРОДКОМ» Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погодка?</p> <p>Цель: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке</p>	Массаж «Божьи коровки»	<p>Упражнение «самолёт» Рассказываем стихотворение , а ребёнок выполняет движения: Самолёттик – самолёт (руки разводим в стороны, ладошками вверх, поднимаем голову вверх, вдох) Отправляется в полёт (задерживаем дыхание) ЖУ-ЖУ-ЖУ (делает повороты</p>	Распевка 33	Музыкальная игра «Три хлопка»	20 мин.

		<p>подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении).</p> <p>Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку, затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз.</p> <p>«ОКОШКО» Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят.</p> <p>Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.</p> <p>Описание: Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.</p>		<p>вправо)</p> <p>ЖУ-ЖУ-ЖУ (выдох, произносит ж-ж-ж)</p> <p>Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки)</p> <p>Я налево полечу (поднимает голову, вдох)</p> <p>ЖУ_ЖУ_ЖУ (делает поаорoi влево)</p> <p>ЖУ-ЖУ-Жу (выдож ж-ж-ж)</p> <p>Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки) повтор 2-3 раза</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

Список используемой литературы

1. Картушина М.Ю. «Логоритмика для малышей» Сценарий занятий с детьми с 3 -4 лет «Творческий центр» Москва 2005
2. Фирилева Ж. Е., Сайкина Е.Г. «Са-фи-дансе»: Танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: «Детство - пресс», 2000.
3. Чибрикова-Луговская А.Е. Ритмика. Москва 1998г.
4. Михайлова М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. Ярославль 2004г.
5. Бриске И.Э. Ритмика и танец. Челябинск, 1993г.
6. Константинова Л.Э. Сюжетно-ролевые игры для дошкольников. – СПб: Просвещение, 1994.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955729

Владелец Тимашева Галина Валентиновна

Действителен с 02.10.2025 по 02.10.2026