

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66»
(МАДОУ «Детский сад № 66»)**

**Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению**
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 66»
(протокол № 8 от 12 марта 2026г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 66»
Г. В. Тимашева
«12» марта 2026г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 66»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66» (МАДОУ «Детский сад № 66»)
Руководитель	Тимашева Галина Валентиновна
Адрес организации	1 корпус - 618419, Пермский край, г. Березники, ул. Юбилейная, 67а. 2 корпус - 618419, Пермский край, г. Березники, ул. Ломоносова, 127
Телефон	8(3424)20-13-66
Адрес электронной почты	mdou66-59591@yandex.ru
Учредитель	Администрация г. Березники в лице Управления образования.
Дата создания	Год постройки и ввода в действие: 1 корпус - 1968 г. 2 корпус – 1967г., реконструкция – 2014г.
Лицензия	Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от № 3630 от 10.10.2014г., срок действия - бессрочно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

МАДОУ «Детский сад № 66» состоит из двух корпусов. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 310 мест. Общая площадь здания 4631.0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1169.4 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с

01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают 330 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.
В детском саду сформировано 17 групп. Из них:

- 3 группы – ясельная - 46 детей;
- 4 группы – 1-я младшая - 72 ребенка;
- 2 группы – 2-я младшая - 49 детей;
- 2 группы – средние (в том числе 1 комбинированная) – 43 ребенка;
- 3 группы – старшие (в том числе 2 комбинированная) - 61 ребенок;
- 3 группы - подготовительные к школе (в том числе 1 группа комбинированная) – 59 детей.

Воспитательная работа

Детский сад продолжает реализовать образовательную программу дошкольного образования.

За полгода реализации образовательной программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что подтверждают результаты анкетирования, проведенного 10-15.12.2025г. В 2024 г. родители высказывали пожелания по организации мероприятий, отражающих семейный опыт в воспитании детей. Предложения родителей были учтены, запланированы и проведены детско-родительские мероприятия в форме игروفестивалей, мастер-классов «Научу за 5 мин», видеороликов, детско-родительских конференций, что сыграло большую роль при положительных отзывах родителей о деятельности учреждения в целом в 2025г.

В течение 2025 года был организован цикл мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, в котором приняли активное участие и родители детского сада. С сентября 2025 года начата работа по реализации программы «Орлята-дошколята» направленной на развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные	27	8,7 %
Малоимущие	26	8,4 %
Семьи СОП	2	0,6 %
Оформлено опекунов	1	0,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные программы реализовались по нескольким направлениям: физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному,

техническому, художественно-эстетическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

	всего	Из них девочки	Дети ОВЗ	Из них девочки	Дети инвалиды	девочки
1	3	4	7	8	11	12
Техническое	15	4				
Естественнонаучное	0	0				
Туристско-краеведческое	0	0				
Социально-гуманитарное	168	86	8			
Общеразвивающие программы: художественной направленности	48	31	1			
физкультурно-спортивной направленности	0	0				

На наш взгляд, задача по совершенствованию и расширению организационных и информационных условий развития дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении реализуется успешно. В ДОУ созданы оптимальные условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг различной направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Процент охвата воспитанников ДОУ программами дополнительного образования составляет 81%.

Участие в итоговом анкетировании значительного числа родителей детей, посещавших занятия дополнительного образования на платной основе (165 человека), позволило объективно оценить качество предоставленных услуг и выявить актуальные проблемы. По результатам анкетирования необходимо отметить, что услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей, уровень интереса детей к занятиям достаточно высокий (96%).

Для дальнейшей организации дополнительного образования необходимо:

- Повысить активность в участии педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) различного уровня.
- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей родителей в дополнительных услугах.
- Создавать и обогащать для этого материально техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,
	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	33	9,9	289	86,7	4	1,2	322	96,6

Качество освоения образовательных областей	59	17,7	261	78,3	6	1,8	320	96
--------------------------------------------	----	------	-----	------	---	-----	-----	----

В обследовании приняло 326 дошкольника.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 65 дошкольников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал образовательную программу с учетом федеральной образовательной программы.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	интеллектуальный конкурс донесения открытий, детско-взрослые проекты опросы, интервью детско-взрослые конференции баттлы по программированию командные игры создание мультфильмов акции видеолекторий литературная гостиная квест-игры	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	творческие мастерские тематический вечер вопросов и ответов семейный опыт игровая площадка игровой час	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия (игры, марафоны, командные игры, программы, соревнования,	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

	эстафеты)	
--	-----------	--

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми с 6 месяцев до 1 года - 5-7 мин.;
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусными инфекциями, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 30 педагогов, из них 5 – специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 1 педагог, высшую - 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 18 педагогов детского сада.

Образовательный уровень педагогических работников:

Высшее образование — 6 чел. (19,8%); из них педагогическое 6 чел. (19,8%)

Среднее профессиональное образование — 17 чел. (56,1%); из них педагогическое 17 чел.

(56,1%)

прошли профессиональную переподготовку – 7 чел. (23,1%)

Сведения об аттестации педагогических работников:

Аттестовано педагогов всего – 21 чел. (69,3%), в том числе:

на высшую категорию – 3 чел. (9,9%), на первую категорию – 4 чел. (13,2%)

на соответствие занимаемой должности – 14 человек (46,2 %)

не имеют категорию – 9 чел. (29,7%) – по причине того, что не имеют стаж два года

Стаж работы педагогических работников (педагогический):

до 3 лет – 8 чел. (26,4%);

от 3 до 5 лет – 2 чел. (6,6%);

от 5 до 10 лет – 5 чел. (16,5%);

от 10 до 15 лет – 6 чел. (19,8%);

от 15 до 20 лет – 5 чел. (16,5%);

20 и более – 4 (13,2%).

С 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

Министерство образования и науки Пермского края	Краевой фестиваль педагогических инициатив «Родитель в теме: информируем, учим, делаем вместе»
ГБЮ ПК Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Проектно-образовательная сессия «Родителем быть 2025 Верхнекамье»
Институт развития образования Пермского края	Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми раннего возраста «МалышОК» (4 участника)
Институт развития образования Пермского края	Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми раннего возраста «МалышОК» (призер)
Управление образования администрации города Березники	Всероссийский конкурс «Учитель года» в 2025 году, муниципальный этап, 1 место
Благотворительный фонд «Культура благотворительности»	открытый конкурс в рамках благотворительного проекта «АКСЕЛЕРАТОР СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ»
Управление образования администрации города Березники	Городской конкурс «Современное занятие = занимательное дело» (1,2 место, участие)
Управление образования администрации города Березники	Городской конкурс «Зеленый огонек- 2025», участие
Благотворительный фонд «Эмпатия»	«Призвание – учить!» (3 участника)
Российская академия образования	«Методист года России 2025» (участие)
МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» г. Березники	Городская методическая гостиная «По страницам Форума «Педагоги России» Образовательный ландшафт 2025: меняемся вместе» для педагогов ДООУ г.Березники»

Высшая школа экономики Пермь Национальный исследовательский университет	Региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»
-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются, обобщая опыт в рамках городских сообществ. На базе ДОО функционирует два городских педагогических сообщества. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии реализуемой программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для эффективной методической работы педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- смарт-доски;
- компьютеры;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 17;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел частичный косметический ремонт в групповых помещениях и коридорах. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2025г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,6% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группы. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10-15.12.2025г проводилось анкетирование 291 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	330
в режиме полного дня (8–12 часов)		330
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	118
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	212
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8—12-часового пребывания		330 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		322 (98%)
присмотру и уходу		330 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30 (100%)
с высшим образованием		6 (19,8%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 (19,8%)
средним профессиональным образованием		17 (56,1%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17 (56,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (23,1%)
с высшей		3 (9,9%)
первой		4 (13,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (31%)
больше 30 лет		2 (6,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (9,9%)

от 55 лет		3(9,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955729

Владелец Тимашева Галина Валентиновна

Действителен с 02.10.2025 по 02.10.2026