**Тематический вечер «Подари любовь друг другу»**

**Цель:**

 - Создание условий для приобщения детей и родителей к духовно - нравственным и социокультурным ценностям общества.

- Формировать активную жизненную позицию.

**Задачи:**

- Развивать инициативу и творческие способности воспитанников МАДОУ;

 - Ориентировать семью на воспитание духовно - нравственных качеств; формировать благоприятный психологический климат между всеми участниками.

**Участники:**

Дети старшей и подготовительной к школе группы (5-7 лет), родители, педагоги детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***время*** | ***мероприятие*** | ***задачи*** | ***примечание*** |
| ***15.40*** | *ООД***«Доброта в твоем сердце»** | - Учить детей делать добрые дела и получать от этого удовольствие;- Воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям. | *Оборудование:* фонограмма песен «Если добрый ты», «Дорога добра», «Барбарики – Доброта»; фрагмент из мультфильма «Просто так»; воздушные шары, мяч;*Предварительная работа:* чтение сказок, пословиц, поговорок о добре, рассматривание иллюстраций, плакатов с различными ситуациями.*Совместная деятельность:* дети в группах изготавливают сердечки, чтобы вечером подарить их и поделиться своей добротой. |
| ***15.00-19.00*** | *Акция* **«Лестница объятий и добрых слов»** | - Привлечь внимание родителей к необходимости говорить добрые и ласковые слова, а так же важности объятий и ободряющих прикосновений, позволяющих ребенку ощутить себя значимым и нужным;- Пропаганда /раздача всем проходящим родителям сердечек, сделанных руками детей, вручение буклетов «Как важно уделять внимание детям»/  | *Оборудование:* на первом лестничном марше подписаны 3 лестницы: «Обними своего ребенка», «Скажите друг другу ласковое слово», «Обнимите своего ребенка»; на подоконнике разложены сердца, изготовленные детьми с утра и буклеты для родителей.*Ход акции:*- Родителям, забравшим своих детей и выходящих из детского сада, педагог предлагает выполнить задания, написанные на лестницах. А так же выбрать понравившееся сердечко на подоконнике и взять буклет. |
| ***18.00*** | *Флешмоб* **«Будем вместе»** | - Развивать координацию движений и музыкальность;- Помочь участникам раскрепоститься и свободно двигаться; | *Условия участия:*- Песня «Будем вместе» Ермолова;- У центрального входа в детский сад на снегу краской нарисован контур сердца;- Дети заранее разучивают движения танца и девиз;- У всех участников флешмоба в руках должны быть объединяющие элементы: у детей в руках сердечки на палочке, у родителей султанчики;*Ход флешмоба:*- Как только начинает звучать музыка, дети и взрослые начинают танцевать;- По окончании песни все встают в форме сердца и произносят девиз дня: «Улыбаемся всегда – в сердце будет доброта!» |

**Результаты:**

• Позитивный настрой по проведению различного рода социально-одобренных экспериментов;

• Удовлетворённость детей и их родителей проведённым мероприятием

 **«Доброта в твоём сердце»**

**/конспект ООД для детей старшей и подготовительной группы/**

**Разработали и провели:**

 **музыкальные руководители:**

**Никулина Е.Е.**

**Малюгина Е.Л.**

**Цель:** способствовать формированию понятия, что такое *«****доброта****»*.

**Задачи:**

- формировать у детей представления о **доброте**, как важном качестве человека;

- развивать умение отличать плохое от хорошего;

- поощрять стремление детей совершать **добрые поступки**;

- продолжать обогащать словарь детей вежливыми и **добрыми словами**;

- воспитывать у детей любовь и **доброжелательное** отношение к окружающему миру, близким людям.

**Оборудование:** фонограмма песен *«Если****добрый ты****»*, *«Дорога****добра****»*, *«Барбарики –****Доброта****»*; фрагменты из мультфильмов; воздушные шары, мяч.

**Предварительная работа:** чтение сказок, пословиц, поговорок о **добре**, рассматривание иллюстраций, плакатов с различными ситуациями.

Ход занятия:

**I.Организационный момент.** Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть *(дети встают вместе с воспитателем в круг)*. Ребята, вот и настал новый день. Каждый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим, давайте улыбнемся друг другу. Здорово! От вашей улыбки все вокруг засветилось!

Есть хорошая примета, по утрам дарить приветы:

- Солнцу красному - ПРИВЕТ!

- Небу ясному – ПРИВЕТ!

- Люди, взрослые и малыши – ВАМ ПРИВЕТ ОТ ВСЕЙ ДУШИ!

**Воспитатель:** «Раз, два, три, четыре, пять —

Вместе мы пойдём гулять

Ручки к солнцу потянулись,

Мы друг другу улыбнулись.

Быстро за руки возьмёмся

И в кружочек соберёмся

Если хмуримся с утра,

Нам поможет **доброта**.»

*(дети выполняют движения согласно текста)*

Звучит музыка: аудиозапись песни *«Если****добрый ты****»* из мультфильма *«Про кота Леопольда»*.

**Воспитатель:** Ребята, а что такое **доброта**? Что значит быть **добрым**?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** **Доброта** – это наше ласковое слово, улыбка подаренная людям, хорошие поступки, любовь к живой природе, настроение, любовь к своим близким, забота о них.

**Доброта нужна всем людям**,

Пусть побольше **добрых будет**

Говорят не зря при встрече

*«****Добрый день****»* и *«****Добрый вечер****»*.

И не зря ведь есть у нас

Пожелание *«В****добрый час****»*

**Доброта — она на веки**

Украшенье человека….

На экране фрагмент из мультфильма *«Просто так»*.

**Воспитатель:** Дети, эта **добрая история о том**, что так легко быть счастливым самому и сделать счастливым другого – просто подарив ему подарок…

**Воспитатель:** Кому мальчик подарил подарок? *(ответы детей)*

А как вы думаете, почему он это сделал? *(ответы детей)*

**Пословица:** *«Помогай другу везде, не оставляй его в беде»*.

На экране фрагмент из мультфильма по сказке *«Гуси лебеди»*.

*(Девочка помогла печке, а печка её спрятала от лебедей)*

**Пословица:***«За****добро****,****добром платят****»*.

**Воспитатель:** Каких ещё сказочных героев вы знаете, которые совершали **добрые поступки**, приносили радость и **добро окружающим**.

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Дети, а вы умеете совершать **добрые поступки**?

*(ответы детей)*

Игровое упражнение *«****Добрый поступок****»*

(На доске солнышко, но оно без лучиков. На столе лучики с изображением хороших и плохих поступков. Детям предлагается выбрать лучик с **добрым** поступком и прикрепить его к солнышку, аргументируя свой выбор)

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно оценили поступки. Я уверена, что вы будете совершать только **добрые поступки**, дарить **добро** друг другу и всем окружающим.

Пословица: *«****Добрые****дела – красят человека»*.

**Воспитатель:**

«**Добрым быть совсем**, непросто

Не зависит **доброта от роста**

Не зависит **доброта от цвета**

**Доброта не пряник**, не конфета

**Доброта от холода согреет**

Надо только **добрым быть**

И в беде друг друга не забыть

Если **доброта**, как солнце светит

Радуются взрослые и дети».

Игра с мячом: *«Ласковое слово»*

Дети встают по кругу. Воспитатель бросает мяч, называет слово, а дети должны сказать это слово ласково.

— Солнце – солнышко

— Мама – мамочка

— Кошка – кошечка

— Ягода – ягодка

— Птица – птичка…

Воспитатель: Молодцы! Ласковое, **доброе** слово душу согревает.

**III. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** А теперь давайте все сядем в кружочек, и вспомним, о чем мы с вами говорили? Легко ли быть **добрым**? Как можно **проявить доброту**? А какое у вас настроение? Кого называют **добрым**? Как ведут себя **добрые люди**?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** **Добрым** мы называем человека, который несёт людям **добро**, помощь. **Добро** всегда должно быть бескорыстно.

Ребята за ваши **добрые** слова и дела я хочу сделать вам подарок. Я желаю вам, ребята, чтобы вы тоже в **сердцах** людей зажигали искорки **доброты**.

*(Каждому ребёнку****сердечко****)*

Звучит музыка Шаинского, слова Танича М. *«Дорога****добра****»*