

Педагогическая диагностика планируемых результатов реализации ООП ДОО (извлечения)

Изучение индивидуального развития детей **раннего возраста** проводится воспитателями на основе оценки нервно-психического развития в соответствии с методическими рекомендациями [Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2004].

Педагогическая диагностика развития музыкальности детей **дошкольного возраста** проводится в соответствии с рекомендациями авторов программы «Ладушки» [И.Каплунова, И.Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: Невская НОТА, 2010]. Она осуществляется музыкальным руководителем с помощью воспитателя в процессе наблюдений 2 раза в год (сентябрь, май).

Диагностика физического развития детей **дошкольного возраста** проводится инструкторами по физической культуре 2 раза в год (сентябрь, май) в соответствии с рекомендациями авторов примерной основной программы «От рождения до школы».

Оценка образовательных достижений детей **дошкольного возраста** осуществляется в форме диагностических образовательных ситуаций, включенных в каждый раздел, согласно методическим рекомендациям [Педагогическая диагностика по программе «От рождения до школы». Рекомендации и материалы для работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.

По каждому разделу программы содержатся два типа диагностических заданий. Задания первого типа направлены на определение уровня овладения детьми основными способами решения развивающих задач, предусмотренными программой. Диагностические задания каждого вида даются детям на том этапе, когда подобный способ уже найден детьми и отработан в процессе аналогичных задач. То есть предполагается, что ребёнок, успешно овладевающий Программой, может самостоятельно применять подобный способ при решении новой (диагностической) задачи. Задания второго типа направлены на определение уровня овладения основными знаниями и умениями, необходимыми детям при прохождении материала по каждому разделу.

Анализ полученных результатов позволяет выявить особенности образовательных достижений группы в целом и отдельных детей, наметить

необходимые способы оказания помощи отдельным детям. Использование в практике результатов педагогической диагностики позволяет воспитателям работать с опорой на знания об индивидуальных возможностях каждого ребёнка по различным видам деятельности и различным видам развивающих заданий.

Педагогическая оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста осуществляется воспитателями в форме наблюдения в соответствии с методическими рекомендациями авторов программы «От рождения до школы».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183958

Владелец Тимашева Галина Валентиновна

Действителен с 18.08.2022 по 18.08.2023